**Спецкурси для вчителів української мови та літератури**

 **Керівнику ШМО вчителів української мови та літератури.**

**Просимо ознайомити вчителів української мови та літератури з тематикою спецкурсів ( 20 грн. заняття ) , які проводитимуться двічі на місяць протягом 2010-2011 н. р. та 2011-2012 н. р. ( з 16:00 до 17:30).**

**У таблицю необхідно додати ПІБ членів ШМО та кожному вчителю відмітити ті теми , які він буде відвідувати ( кількість занять не обмежена). Радимо взяти участь учителям усіх кваліфікаційних категорій , особливо тим , хто має І та ІІ категорії, молодим колегам.**

 **Після заняття буде зроблено відповідний запис у « Залікову книжку» . Спецкурси проводять викладачі ХДПУ ім. Г.С. Сковороди.**

**Інформацію надати до 10 .03.2011 р. за електронною адресою :**

**elena\_bondarenko158@ukr.net**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема спецкурсу** |  **Термін** | **ПІБ учителя** | **ПІБ учителя** | **ПІБ учителя** | **ПІБ учителя** | **ПІБ учителя** |
| **1** | **Стилістика.****(Ознаки стилів мовлення. Стилістичні фігури мови.** **Стилістичні помилки. Редагування речень.)**  | **Березень****2011** |  |  |  |  |  |
| **2** | **Сучасний літературний процес.** | **Березень****2011** |  |  |  |  |  |
| **3** | **Елементи наукових досліджень.****(Підготовка наукової доповіді. Вимоги до наукової статті . Науковий стиль викладу . Правильні питання та відповіді. Захист роботи. )** | **Березень****2011** |  |  |  |  |  |
| **4** | **Синтаксис. Синтаксичні одиниці . Синтаксичні зв’язки.****(Просте речення. Визначення меж складних підметів та присудків. Синтаксична функція інфінітива. Класифікація простих речень.****Повні та неповні речення. Другорядні члени речення. Ускладнене просте речення. Повний синтаксичний аналіз простого речення.)** | **Квітень****2011** |  |  |  |  |  |
| **5** | **Синтаксис. Синтаксичні одиниці . Синтаксичні зв’язки.****( Складне речення. Різниця простих ускладнених речень та складних речень. Класифікація складних речень . Складні типи визначення складних речень . Синтаксичні трансформації . Період . ССЦ. Структурна схема складного речення. Невласне пряма мова . Цитата. )** | **Квітень****2011** |  |  |  |  |  |
| **6** | **Риторика.****(Прийоми ораторської майстерності . Підготовка виступу . Написання текстів . Підготовка до конкурсу ораторської майстерності. )** | **Травень****2011** |  |  |  |  |  |
| **7** | **Орфоепія.****( Орфоепічні норми . Милозвучність . Наголос . )** | **ВЕРЕСЕНЬ****2011** |  |  |  |  |  |
| **8** | **Морфеміка. Словотвір****(Види морфем. Будова слова. Добір спільнокореневих слів . Способи словотворення.)** | **ВЕРЕСЕНЬ****2011** |  |  |  |  |  |
| **9** | **Орфографія .****(Орфографічні норми. Найскладніші орфограми Орфографічні помилки.)** | **ЖОВТЕНЬ** **2011** |  |  |  |  |  |
| **10** | **Фонетика .** | **ЖОВТЕНЬ****2011** |  |  |  |  |  |
| **11** | **Лексикологія.** | **ЛИСТОПАД2011** |  |  |  |  |  |
| **12** | **Фразеологія.** | **ЛИСТОПАД****2011** |  |  |  |  |  |
| **13** | **Морфологія.****( Морфологічні ознаки та синтаксичні функції частин мови . Граматичні труднощі перекладу.)** | **ГРУДЕНЬ****2011** |  |  |  |  |  |
| **14** | **Гендерні дослідження.****(Лінгвістика гендерології . Гендерно чутливий підхід в освіті .)** | **СІЧЕНЬ****2012** |  |  |  |  |  |
| **15** | **Робота з текстом на уроках української мови та літератури.****(Елементи тексту . Ключові слова . Засоби зв’язності тексту. Членування тексту . Аналіз текстів (ЗНО) .)** | **ЛЮТИЙ****2012** |  |  |  |  |  |
| **16** | **Актуальні проблеми сучасної лінгвістики.** | **ЛЮТИЙ****2012** |  |  |  |  |  |
| **17** | **Власне висловлення.****(Підготовка . Написання . Аналіз.)** | **Березень****2012** |  |  |  |  |  |
| **18** | **Педагогічні технології та інновації .** | **Березень****2012** |  |  |  |  |  |